

Міністерство освіти і науки України
Охтирський коледж
Сумського національного аграрного університету

ЗВІТ ПРО РОБОТУ

Охтирського коледжу СНАУ

за 2016 рік

м. Охтирка

Відповідно до ст. 34 Закону України «Про вищу освіту» та Положення про Охтирський коледж Сумського національного аграрного університету у 2016 році директор здійснював безпосереднє управління діяльністю коледжу.

Директор виступав представником вищого навчального закладу у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами, у межах наданих повноважень вирішував поточні та перспективні питання діяльності коледжу, забезпечував стабільність його фінансового стану, використання і підтримання у відповідному стані закріпленого державного майна, охорону праці, дотримання законності і правопорядку.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

Коледж має достатню матеріальну базу для здійснення якісної підготовки молодших спеціалістів.

Навчально-матеріальна база розміщена компактно, на одному майданчику. Коледж має головний навчальний корпус, навчально-виробничу майстерню з цехами (токарний, слюсарний, зварювальний, по ремонту двигунів, по ремонту паливної апаратури), лабораторії по спеціальних дисциплінах, п'ятиповерховий гуртожиток, їдальню, два спортивних зали, стадіон, спортивний майданчик та комплекс з дисципліни «Захист Вітчизни» з тиром. Загальна площа навчально-лабораторних приміщень складає 12678 кв. м, в т. ч. навчальна – 8753 кв.м, що становить 12,4 кв. м на одного студента.

Для організації навчального процесу коледж має 45 аудиторій, в яких розміщено 27 навчальних кабінети і 18 лабораторій, що відповідає вимогам навчальних планів по спеціальностях.

Санітарний стан будівель добрий і відповідає санітарно-технічним вимогам та вимогам навчальної гігієни. Повна інформація про відповідність об'єктів санітарно-технічним вимогам наведена в санітарному паспорті. Умови експлуатації приміщень відповідають технічним вимогам.

Оснащення навчальних аудиторій та лабораторій спеціалізованим обладнанням створює передумови для організації педагогічної праці викладача та ефективної пізнавальної діяльності студента.

В кожній аудиторії та лабораторії є навчальні меблі, класна дошка, наявні відповідно до санітарних вимог освітлювальна апаратура, мережа електроживлення, засоби протипожежної безпеки. Всі кабінети і лабораторії естетично оформлені, обладнані необхідним устаткуванням, в наявності є методичні вказівки для проведення практичних і лабораторних робіт з усіх дисциплін навчального плану, самостійної роботи студентів. Кабінети відділення оснащені необхідними навчально-наочними посібниками,

літературою, довідниками, які дозволяють проводити навчальний процес на високому рівні. З кожної навчальної дисципліни є в наявності комплект навчально-методичної та довідкової літератури, журнал для обліку проведення інструктажу з правил охорони праці.

В 2016 році проведений поточний ремонт навчальних аудиторій та лабораторій.

Протягом 2016 року здійснювалась подальша комп'ютеризація навчального процесу й управлінської діяльності. За даний рік були придбані 2 мультимедійні проектори для забезпечення більш якісного та наочного проведення занять викладачами різних циклових методичних комісій.

Сучасна інформаційна база даних зі спеціальностей, які готує коледж, забезпечується наявністю в навчальному закладі доступу до глобальної комплексної мережі «INTERNET», коледж має свій сайт.

Наявність електронної пошти, адреса - ohteh@sm.ukrtel.net.

Студенти мають змогу згідно графіків працювати на комп'ютерах з електронною поштою, безкоштовно користуватися мережею INTERNET.

Створена база навчальних програм по окремих дисциплінах, що дозволяє студентам мати персональне методичне забезпечення, тези лекцій, тестові завдання для самостійної підготовки.

На високому рівні укомплектована база копіювальної техніки, що дозволяє виготовляти необхідний роздатковий матеріал. Всі аудиторії, лабораторії та підсобні приміщення в повному обсязі забезпечені необхідними меблями і навчальним обладнанням. Рівень забезпечення сучасною комп'ютерною технікою дозволяє проводити аудиторні заняття, організувати самостійну роботу студентів з використанням відповідних програмних засобів, проводити тестування. З цією метою використовуються програми: Auto-CAD-2010, Компас 3D, САПР ТП «Вертикаль», IndorCAD: road, CAD Credo та інші.

В розпорядженні студентів, педагогічних працівників та співробітників є бібліотека. Вона розташована в навчальному корпусі. До її складу входять абонентний відділ, читальна зала і книгосховище. Загальний книжковий фонд становить 32000 шт. на паперових носіях, на електронних носіях 2500 примірників.

Фонд навчальної, наукової, художньої та періодичної літератури за рік поповнився на 300 примірників навчальної літератури на суму 15500 грн.

Студенти коледжу мають вільний доступ до бібліотеки та електронних матеріалів викладачів коледжу.

Для підготовки фахівців використовується електронна читальна зала з відповідним технічним забезпеченням, яка дає можливість проводити навчальні заняття, відеоконференції, семінари в режимі реального часу. У коледжі є

можливість користуватися електронною бібліотекою Сумського національного аграрного університету.

У читальному залі бібліотеки коледжу обладнано три АРМ для роботи читачів з електронним каталогом та самостійного опрацювання підручників, посібників навчальних та методичних матеріалів на електронних носіях з фондів бібліотеки коледжу, Сумського НАУ та інших джерел через мережу INTERNET. Крім того у фонді бібліотеки є електронні варіанти підручників та посібників на компакт-дисках, які придбані у різних виробників.

Коледж забезпечений необхідними транспортними засобами та іншою технікою.

Матеріальна база коледжу продовжує зміцнюватися, а його територія постійно підтримується на високому естетичному рівні.

Проведена паспортизація лабораторій і кабінетів. Перелік типового обладнання знаходиться в паспортах.

На території коледжу розташований гуртожиток на 220 місць, який на 100% задовольняє житлом студентів. Гуртожиток підключений до мережі INTERNET. Протягом 2016 року проведений поточний ремонт кухонь, коридорів.

В коледжі функціонує медпункт. Діє буфет. Функціонує музей історії коледжу, який має експозицію, що докладно та цікаво розповідає про всі сторінки існування навчального закладу. На території працює цілодобова аптека.

Фізичне виховання в коледжі забезпечує спортивний зал (36 x 12 м), літній стадіон – з гральними полями, площадками для баскетболу, волейболу, гімнастичними площадками та ін., тренажерна зала (12x 10 м) з 25 тренажерами. Тир довжиною 50 м. та кабінет дисципліни «Захист Вітчизни» забезпечують військову підготовку юнаків.

Наявний спортивний комплекс та соціальна інфраструктура забезпечують проведення виховної роботи на достатньому рівні.

Актова зала на 200 місць забезпечує проведення виховних заходів, роботу студій, гуртків художньої самодіяльності. З метою покращення її оснащення були придбані нові елементи освітлення, вертикальні жалюзі.

Важливим напрямком роботи стало забезпечення енергозбереження та заощадження коштів став перехід на альтернативні джерела енергії – встановлення котлів, що працюють на твердому паливі. З 2015 року в центральному корпусі працюють два котли потужністю по 100 кВт кожний.

ЗДІЙСНЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НА РІВНІ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України серія АЕ №636493 від 19.06.2015 коледж проводить освітню діяльність, пов'язану з наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог молодшого спеціаліста зі спеціальностей:

208 «Агроінженерія»

5.10010201 «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва»

192 «Будівництво та цивільна інженерія»

5.06010113 «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання»

051 «Економіка»

5.03050401 «Економіка підприємства»

076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Підготовка здійснюється за денною та заочною формою навчання.

Станом на 01.01.2016р. контингент студентів навчального закладу становив 506 осіб, в тому числі на денному відділенні – 384 осіб, заочне відділення - 122 осіб. Аналізуючи результативність навчального процесу слід відмітити, що якість знань студентів з переважної більшості навчальних дисциплін знаходиться в межах 50-70%, що відповідає акредитаційним вимогам.

КОНТРОЛЬ ЗА ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Протягом 2016 року здійснювався системний контроль за якістю підготовки фахівців. З цією метою було проведено:

- поточну атестацію з всіх навчальних дисциплін (останні тижні березня, травня, жовтня, грудня)
- комплексні контрольні роботи
- державну підсумкову атестацію студентів, які навчаються на базі 9-и класів з математики, української мови та історії України
- екзамени та заліки
- дистанційний незалежний замір залишкових знань студентів III, IV курсів спеціальностей:
 - 5.10010201 «Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва», середній бал – 4,1
 - 208 «Агроінженерія» - 3,8
 - 5.06010113 «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання», середній бал – 3,7
 - 192 «Будівництво та цивільна інженерія» - 3,5

- 5.03050401 «Економіка підприємства», середній бал – 4,2
- 051 «Економіка» - 3,9
- 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» - 4,0

Протягом навчального року велика увага приділялася питанням підвищення якості виконання курсових та дипломних проектів. Проводилися попередні захисти робіт, розрахунки проводилися з використанням спеціалізованих комп'ютерних програм, використовувалися мультимедійні презентації під час захисту.

В 2016 році результати захисту дипломних проектів студентами денної форми навчання наступні:

- ✓ спеціальність 5.06010113 "Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання"- якість знань – 53%, успішність – 100 %, середній бал – 3,7;
- ✓ спеціальність 5.10010201 "Експлуатація та ремонт машин і обладнання агропромислового виробництва" - якість знань – 69%, успішність – 100 %, середній бал – 3,9.

Важливою та узагальнюючою формою контролю якості знань студентів спеціальності "Економіка підприємства" є комплексний державний екзамен з фахових дисциплін, форма та порядок проведення якого затверджені Засобами діагностики якості вищої освіти, що затверджені директором коледжу та погоджені ректором Сумського НАУ, директором Департаменту вищої освіти Міністерства освіти і науки України, директором інституту інноваційних технологій та змісту освіти, головою НМК з економіки та підприємництва. В 2016 році абсолютна успішність склала – 100%, якісний показник – 58 % , що знаходиться в межах нормативних вимог галузевих стандартів освіти кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.

Проведення контрольних заходів дозволяє констатувати, що якість підготовки фахівців в коледжі відповідає вимогам державних стандартів.

РОБОТА З КАДРАМИ

Робота з кадрами в 2016 році включала:

- ✓ Підвищення кваліфікації.

Згідно з планом пройшли підвищення кваліфікації:

- на базі Інституту підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників та спеціалістів Сумського НАУ – 8 осіб;
- ВНЗ України III-IV р.а. – 0 осіб.
- Сумський інститут післядипломної освіти – 9 осіб;

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична робота в Охтирському коледжі СНАУ у 2016 році здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в Охтирському коледжі СНАУ, рекомендацій щодо організації й проведення методичної роботи з педагогічними кадрами навчально-методичного центру та обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників.

Головною ланкою в організації навчально-методичної роботи коледжу є методичний кабінет та циклові методичні комісії, які здійснюють роботу та втілення в життя заходів, спрямованих на поліпшення якості на денній та заочній формі навчання, впровадження заходів щодо наукової організації навчального процесу, ознайомлення з методами і прийомами роботи викладачів, майстрів виробничого навчання, розробку методики викладання навчальних дисциплін, проведення теоретичних, практичних занять, готують рекомендації щодо ефективного використання навчального обладнання, наочних посібників, нових педагогічних технологій, організацію та проведення відкритих занять, занять гуртків при навчальних лабораторіях і кабінетах, надають методичну допомогу викладачам-початківцям в оволодінні педагогічною майстерністю.

Викладачі циклових методичних комісій працювали над методичною проблемою року – формування професійної компетенції студентів через впровадження інноваційних технологій навчання.

Для реалізації цієї мети педагогічні працівники удосконалювали форми і методи роботи, оновлювали навчально-методичні комплекси у паперовому та електронному варіантах, презентації теоретичних занять, конспекти лекцій, робочі зошити для практичних і лабораторних занять, рекомендації та опорні конспекти для самостійного опрацювання частини дисциплін, формували високі професійні знання, уміння та навички для трудової діяльності в ринкових умовах, розширювали сфери застосування інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення власних електронних презентацій, тестів з програмованого забезпечення навчально-виховного процесу.

Згідно плану роботи ЦМК та з метою постійного вдосконалення методики викладання дисциплін, виявлення рівня професійної майстерності викладача, упровадження в практику викладачів передового педагогічного досвіду, кращих напрацювань своїх колег є проведення відкритих занять. Вони є невід'ємним елементом методичної діяльності викладача, а також компонентом атестації педагогічних працівників, що проводиться з метою активізації їх творчої професійної діяльності, стимулювання безперервної фахової та загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання і виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці.

За 2016 рік було проведено на доступному методичному рівні 40 відкритих заходів різних видів: навчальні заняття (лекційні, семінарські, практичні, лабораторні), відкриті захисти курсових та дипломних робіт, роботи гуртків, занять на виробництві тощо.

Кожна циклова методична комісія організувала і провела тижні та декадники своєї роботи, де представила різноманітні заходи: інтелектуальні ігри, фотовиставки та стіннівки, вікторини на кращого знавця навчальної дисципліни, відкриті інтегровані заняття, екскурсії на виробництво тощо.

В рамках проведення декади економічних знань, викладачами відділення «Економіка підприємства» (голова ЦМК Прогонна Л.С.) проведено ряд зустрічей з працівниками Охтирської об'єднаної державної податкової інспекції Головного управління ДФС України, де фахівці розповіли про види податків, їх функції, яку роль здійснюють працівники фіскальної служби у забезпеченні контролю за повним і своєчасним надходженням податків і зборів до бюджетів усіх рівнів, як відкрити свою власну справу. Студенти ознайомилися з роботою центру обслуговування платників податків: з реєстрацією платників податків юридичних осіб і фізичних осіб-підприємців з системою видачі довідок, свідоцтв, реєстрацією РРО тощо.

В листопаді 2016 року у коледжі відбувся I тур науково-практичної конференції на тему «Участь молоді у розвитку економіки та суспільства України», де взяли участь студенти 35 групи відділення та організатори конференції: Терещенко С.І. – завідувачка кафедри «Економіка» Сумського НАУ, Кошель Н.Ю. – завідувач відділенням коледжу і голова ЦМК Прогонна Л.С.

Студенти зробили аналіз стану економіки України в контексті світової глобалізації, обговорювали питання прибутковості підприємства та шляхи її підвищення, які екологічні наслідки має хімізація сільськогосподарського виробництва та про якість продукції як фактора конкурентоспроможності тощо.

Різнноманітним і цікавим проходив декадник ЦМК загальноосвітніх дисциплін (голова ЦМК– Криворучко А.Д.). Це і виставка газет про роботу кабінетів загальноосвітньої підготовки, усний журнал з математики «Математика в сузір'ї професій» (викладачі Шостак Г.І., Шаховська С.І), виставка творчих студентських робіт «Рідна мова в ріднім домі», день вишиванки, I етап олімпіади з української мови ім. П.Яцика (викладач Чикалова Н.В.), відкрите засідання літературного гуртка «Письменники світової літератури» (викладач Даутова З.І.), відкрите засідання гуртка іноземної мови «Літературна світлиця запрошує» (викладач Даніліч Ж.М.), виставка газет «Хімія навколо нас», студентський проект «Хімія та здоров'я людини», конкурс

презентацій про видатних учених-хіміків (викладач Феденко В.О.), студентський проект «Світ шукає енергію» (викладач Кужель Т.І.).

З метою створення і поширення українського мовленнєвого середовища, популяризації українського слова розширення творчих можливостей студентів, їх першими поетичним напрацюваннями викладачем української літератури Криворучко А.Д. були проведені студентська конференція «Мова – духовний скарб народу», презентація «Література рідного краю», конкурс «Поезія – це завжди неповторність».

Цикловою методичною комісією соціальних дисциплін (голова ЦМК Титаренко Н.П.) був проведений декадник громадянської та правової освіти в рамках Всеукраїнського тижня права. На класних годинах, заняттях з основ права та в позааудиторний час були проведені різноманітні правовиховні заходи: цикл зустрічей з працівниками правоохоронних органів (викладачі Кімлик Н.С., Дараган Л.П.), вікторини, олімпіади, консультації.

З метою розкриття творчого потенціалу викладачів, втілення індивідуального підходу в навчально-виховному процесі, розкриття різних підходів до виховання студентів був проведений круглий стіл з елементами тренінгу для педагогів на тему «Психологічні особливості впровадження індивідуального підходу до студентів як елементу інноваційних технологій навчання і виховання» (Відповідальний психолог коледжу Наумова І.В., Титаренко Н.П.)

Студенти історичного гуртка «Суспільство і час» (керівник викладач Уткіна С.О.) взяли участь у міській науковій конференції на тему «Рідні місця у творчості І.Багряного», де студенти презентували сучасні фото об'єктів, про які йдеться мова у творчості письменника-земляка.

Злагоджено і насичено спрацювала комісія ЦМК відділення 5.10010201 (голова ЦМК Дараган В.М). Протягом 2016 року викладачі ЦМК активно підтримували зв'язок з виробництвом: накопичували та систематизували матеріали в господарствах району та області, підвищували кваліфікацію та проходили стажування в господарствах, брали участь у підвищенні кваліфікації механізаторів району, проводили екскурсії студентів в передові господарства, тісно співпрацювали з кадрами спеціальних дисциплін СНАУ, Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. П.Василенка.

Були організовані і проведені наступні заходи:

1) Відкриті заняття (лекції-презентації) з навчальних дисциплін: Правила дорожнього руху (викладач Резнік В.В.), Експлуатація машин і обладнання (викладач Свищов М.М.), Ремонт машин і обладнання (викладач Чут О.В.), Трактори і автомобілі (викладач Завгородній П.П.), Машини та обладнання для переробки с.-г. продукції (викладач Дараган В.М.);

2) Конкурси на кращого знавця навчальної дисципліни: «Найкращий ремонтник 2016» (викладач Чут О.В.), «Кращий тракторист 2016» (викладач Завгородній П.П.).

3) Проведені цікаві зустрічі з цікавими людьми-виробничниками: начальником Держнагляду, головним механіком ПАТ «Охтирський м'ясокомбінат» та ін.

4) Проведені екскурсії студентів на переробні підприємства ПАТ «Охтирський пивзавод» (викладач Завгородній П.П.), ПАТ «Охтирський м'ясокомбінат» (викладач Дараган В.М.), ПрАТ «Харківський тракторний завод» (викладач Завгородній П.П.).

5) Організована виставка газет – звіт про виробничі екскурсії.

Разом з майстрами виробничого навчання та в рамках декадника роботи ЦМК проведені наступні конкурси:

- «Кращий водій» між студентами III–IV курсів, де студенти старанно та вправно виконували вправи на легкових та вантажних автомобілях, слідували за турнірною таблицею (викладачі Завгородній П.П., Дараган В.М., Ставицький А.А.)
- «Кращий тракторист-машиніст» – змагання між студентами в швидкості та вправності виконання різних польових робіт (викладачі Завгородній П.П., Дараган В.М., Ставицький А.А.)

Щороку проводить тиждень роботи ЦМК спеціальності 5.06010113 «Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання (голова ЦМК з вересня 21016 р. Сопітько А.А.). В рамках тижня проводилися різноманітні заходи: відкриті заняття окремих викладачів, відкриті бінарні заняття, відкриті заняття на виробництві, конкурси, вікторини на кращого знавця дисципліни, відкриті захисти курсових і дипломних робіт, екскурсії на виробництво, конференції, семінари-практикуми.

Невід'ємним в навчальному процесі є зв'язок теоретичного навчання з практикою. Щороку студенти відділення «Монтаж, обслуговування устаткування та систем газопостачання» відвідують Охтирське відділення ПАТ «СумиГаз», де мають практично ознайомитися з новітніми технологіями внутрішньобудинкових мереж із гнучких багатошарових металополімерних газових труб із з'єднувальними деталями компанії TEGE GmbH (Німеччина). Викладачами даного відділення Н.Ю.Кошель, А.А.Сопітько, Л.І.Сталинською проведено ряд інтегрованих занять на виробництві разом із спеціалістами газових служб, а викладачем навчальної дисципліни «Технології галузі» – Гресем М.Д. проводяться щорічно екскурсії студентами I курсу на газове виробництво з метою стимулювання їх пізнавальної діяльності та одержати всебічну інформацію про майбутню професію від спеціалістів.

З метою адаптації випускників до реалій сучасного виробництва, можливістю попрацювати з високовартісним робочим обладнанням для проведення комплексного приладового обстеження газопроводу в лабораторії коледжу було проведено інтегроване заняття викладачів коледжу Кошель Н.Ю., Більченко Н.В. та майстра служби обслуговування газопроводу і ГРП Охтирського управління з експлуатації газового господарства.

Циклова методична комісія фізичного виховання та захисту Вітчизни головну увагу звертала на виховання у студентів свідомого ставлення до свого фізичного розвитку, стану здоров'я і здорового способу життя, зміцненню організму шляхом впровадження фізичних вправ під час занять в навчальному закладі, спортивних гуртках, різного виду змагань тощо.

За 2016 рік комісія провела ряд заходів в межах коледжу, району, області. Зокрема спартакіада коледжу з 5 видів спорту: міні-футбол, волейбол, настільний теніс, баскетбол, атлетична гімнастика.

Колесник М.М. щороку проводить військово-польові збори із студентами перших курсів, приписну компанію. А викладач ФВ Нестереко В.Ю. виборов I місце у кубку першості України з карате.

Студенти брали участь в обласних олімпіадах з навчальних дисциплін. Переможницею в обласній олімпіаді з української мови ім. П.Яцика стала студентка I курсу Кошель Аліна (керівник – викладач Чикалова Н.В.), III місце з хімії виборола студентка Гопко Карина (керівник викладач Феденко В.О.).

На засіданнях педагогічної та методичної рад розглядалися актуальні питання діяльності коледжу: річні та семестрові звіти директора коледжу та його заступників, звіти про роботу відбіркової комісії, циклових методичних комісій, структурних підрозділів, окремих викладачів, пріоритетні напрямки в організації навчально-виховного процесу та розвитку навчального закладу, підвищення кваліфікації педпрацівників, удосконалення підготовки та заходи по покращенню успішності студентів, ознайомлення з наказами та листами Міністерства освіти та науки України», Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації; концепція громадянського виховання студентів, забезпечення ефективної практичної підготовки у коледжі, стан викладання дисциплін, проведення та вдосконалення профорієнтаційної роботи, завдання і проблеми наукової діяльності викладачів, допуск студентів до державних екзаменів та захисту ДП, про педагогічне навантаження тощо.

З метою поширення кращого педагогічного досвіду, удосконалення методичної роботи 19 педагогічних працівників взяло участь у виставці передового педагогічного досвіду навчально-методичного центру в Немішаєво. Серед ВНЗ I-II рівня акредитації (110 коледжів і технікумів) наш навчальний заклад посів 77 місце (серед коледжів Сумського НАУ V місце).

Навчально-методичним центром розробляється електронний підручник з навчальної дисципліни «Трактори і автомобілі». Співавтором даного підручника є наш викладач Завгородній П.П.

Вся інформація про навчально-методичну роботу коледжу надається на сайті коледжу.

ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

Навчально-виробнича робота здійснювалася у коледжі відповідно до Положення про проведення практики студентів в Охтирському коледжі СНАУ; освітньо-професійної програми підготовки фахівців; навчальних планів по спеціальностях; інструкцій про практичне навчання у вищих навчальних закладах з підготовки молодших спеціалістів Мінсільгосппроду України, особливостей галузі, в якій буде працювати випускник після закінчення навчання; особливостей бази практичного навчання; методичних рекомендацій

щодо складання програми практик вищих навчальних закладів України; тісного поєднання практичного навчання з теоретичним; безперервного і послідовного одержання потрібного і достатнього обсягу практичних знань відповідно до кваліфікаційної характеристики спеціаліста.

Практика студентів коледжу проводилася на базах практики, які забезпечують виконання програми практики: це господарства, підприємства та організації регіону, навчально-практичний центр Хорольського агропромислового коледжу Полтавської ДАА та навчально-виробнича майстерня коледжу, матеріально-технічна база яких відповідає вимогам практики. Визначення баз практики здійснювалося адміністрацією коледжу, на основі прямих договорів з підприємствами, організаціями, установами незалежно від їх організаційно-правових форм і форм власності.

Студенти мали можливість самостійно, за погодженням з адміністрацією коледжу, підбирати для себе базу практики, яка відповідає програмі.

Базою навчальних практик коледжу є виробнича та навчальна матеріально-технічна база коледжу: це навчально-виробничі майстерні коледжу, лабораторії і кабінети навчальних дисциплін, навчальний полігон, площадка з машинами, трактори, автомобілі та сільськогосподарські машини коледжу. По закінченню практики студенти оформляли звіти та захищали їх.

Для підвищення професійних вмінь та знань з студентами були проведені ряд заходів: це екскурсії на підприємства та заводи, проведення навчально-показових занять по налаштуванню сільськогосподарських машин, виконанню якісної оранки, навчання в регіональному центрі практичного навчання при Хорольському агропромислового коледжі по оволодінню керування сільськогосподарськими машинами зарубіжного виробництва.

Викладачі навчальних практик та майстри виробничого навчання об'єднані однією метою – якісно підготувати майбутнього фахівця. Більшість викладачів та майстрів мають виробничий і практичний досвід і своєю сумлінністю справі виховання та навчання студентів мають великий вплив на підростаюче покоління.

Коледж має все необхідне для якісного проведення навчальних практик та підготовки студентів робітничим професіям. Для індивідуального навчання на тракторах, комбайнах та автомобілях навчальний заклад має свій автодром.

Перед викладачами практик та майстрами ставиться задача оволодіння та застосування інноваційних технологій, уміння застосовувати електронні засоби навчання, користуватися Інтернетом, підвищувати свій світогляд та професійну майстерність.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Прийом студентів в 2016 році здійснювався відповідно до Правил прийому (зі змінами відповідно до наказу МОН України №755 від 2 липня 2016 року) та Положення про відбіркову комісію Охтирського коледжу СНАУ зі змінами від 30 червня 2016 року. План роботи відбіркової комісії затверджено 29 грудня 2015 року.

З метою формування контингенту студентів Відбіркова комісія організовувала та координувала профорієнтаційну роботу усього педагогічного колективу. Протягом навчального року робота Відбіркової комісії була спрямована на залучення абітурієнтів на основі базової загальної середньої освіти (9 кл.), а також на базі повної загальної середньої освіти (11 кл.). Велика увага приділялася роботі з випускниками училищ, ліцеїв не тільки в м. Охтирка, а й в інших містах. Профорієнтаційна робота базувалась на проведеному аналізі контингенту учнів по школах міста і району, згідно з яким був розроблений план проведення зустрічей з випускниками шкіл. З цією метою наказом директора коледжу були сформовані профорієнтаційні бригади з викладачів для роботи з учнями випускних класів шкіл регіону, які були забезпечені необхідними рекламними матеріалами.

Основними напрямками профорієнтаційної роботи в 2016 році були:

- ✓ організація і проведення Дня відкритих дверей для учнів випускних класів;
- ✓ проведення в групах виховних годин, пов'язаних з майбутньою професією;
- ✓ залучення студентів до профорієнтації;
- ✓ організація виступів колективу художньої самодіяльності коледжу перед випускниками шкіл;
- ✓ проведення індивідуальних консультацій з учнями та їх батьками з питань обрання професії;
- ✓ забезпечення всебічного висвітлення роботи коледжу в засобах масової інформації (телебачення, радіо, Інтернет – Сайт коледжу, зовнішня реклама, буклети та ін.);
- ✓ організація профорієнтаційної роботи в інших районах Сумської області (Тростянецький, Велико-Писарівський, Краснокутський, Лебединський)
- ✓ організація профорієнтаційної роботи в інших областях: Харківській, Полтавській;
- ✓ залучення батьків на батьківських зборах по профорієнтації;
- ✓ забезпечення оновлення стендів, наочності;

- ✓ проведення на базі коледжу засідання директорів шкіл району, з метою надання їм інформації про навчальний заклад, умови вступу, ознайомлення з матеріально-технічною базою коледжу;
- ✓ налагодження співпраці з керівництвом та випускниками ПТНЗ для організації подальшого продовження навчання в коледжі на денному та заочному відділеннях;

В 2016 р. на 1-й курс денної форми навчання було зараховано 82 особи. На заочне відділення зараховано 35 осіб. В цілому, результати прийому можна вважати задовільними.

Державне замовлення виконано на 100 %.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА

Важливим напрямом діяльності всього навчального закладу завжди була та є виховна робота.

Головна мета виховної роботи педагогів коледжу:

- формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал;
- створення виховного простору соціальних, культурних, життєвих виборів особистості, котра самореалізується у різних виховних середовищах.

Завдання всієї виховної системи коледжу - навчити студента жити у гармонії з собою і з тими, хто поряд, навчити жити радісно, без страху і насильства, виховувати бережливе ставлення до людини і людського життя як найвищої цінності, патріотичні почуття і любов до Батьківщини. Основне завдання, яке стояло перед педагогами навчального закладу - формування у молоді системи цінностей, духовної і національної свідомості, чіткої патріотичної позиції, розвиток творчої всебічно розвиненої особистості, особистісного потенціалу, залучення кожного студента до активної громадської діяльності, а також піклування про здоров'я кожного студента.

1. Забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та соціальних вимог.

2. Підвищення соціального статусу виховання у системі освіти закладу, зміцнення й розвиток виховних функцій закладу.

3. Посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з закладом.

4. Розвиток студентського самоврядування в закладі, використання нових форм реалізації виховного потенціалу молодіжного руху.

5. Оптимізація змісту і форм виховного процесу.

6. Попередження негативних впливів факторів соціального середовища на особистість.

7. Формування досвіду гуманістичних відносин на основі засвоєння та реалізації в повсякденному житті етичних норм і гуманної моралі.

8. Психологізація як здатність враховувати у комплексі всі зовнішні й внутрішні впливи на студента й одночасно творити духовно-творче розвивальне середовище, нейтралізуючи негативні з них та посилюючи позитивні.

9. Залучення студентів до розв'язання суспільно значущих і особистісних життєвих проблем, формувати досвід громадянської поведінки.

10. Розвиток творчого потенціалу всіх суб'єктів навчально-виховного процесу.

11. Життєтворчість як здатність забезпечити студентам можливість облаштувати власне життя, творити колективні та міжособистісні взаємини.

12. Педагогічна культура педагогів, невід'ємними особливостями якої є людяність, інтелігентність, толерантність, розуміння, здатність до взаємодії.

13. Педагогічний захист й підтримка студентів у розв'язанні їхніх життєвих проблем та в індивідуальному саморозвитку, забезпечення їхньої особистісної недоторканності та безпеки.

14. Самореалізація людини в особистісній, професійній та соціальній сферах її життєдіяльності.

Враховуючи визначені завдання виховного процесу, у коледжі була побудована вся виховна робота.

Протягом року питання виховної роботи розглядались на засіданнях адміністративної та педагогічної рад, методичних об'єднань кураторів груп. Багато уваги педагогічний колектив коледжу приділяє проблемам попередження злочинності та правопорушень, зміцненню дисципліни, підвищенню якості знань. У зв'язку з цим у навчальному закладі працює Рада профілактики, де систематично проводиться індивідуальна робота зі студентами.

Відповідно до основних положень, визначених Концепцією виховної роботи, педагогічний колектив працює за такими напрямками: національно-патріотичне; інтелектуально-духовне; громадянсько-правове; трудове виховання; фізичне виховання та утвердження здорового способу життя.

Системний підхід до організації студентського самоврядування характеризується тим, що охоплює усі сфери життєдіяльності коледжу: навчально-виховну, науково-дослідницьку, спортивно-оздоровчу роботу, побут, відпочинок, дозвілля, участь у суспільно-громадському житті та функціонує на всіх рівнях: академічної групи, відділення, гуртожитку, коледжу тощо. Згідно з планом студентська рада проводить у коледжі День студентського самоврядування, конкурси «Кращий студент року», «Моя група», конкурси плакатів, а також консультації з працевлаштування, олімпіади, вікторини тощо.

Реалізацією особистісного підходу до виховання в коледжі є робота в гуртожитку. Ініціатором і виконавцем заходів є студентська рада гуртожитку. Вона допомагає адміністрації дотримуватися Правил внутрішнього розпорядку гуртожитку, проводити щоденні рейди перевірки санітарного стану кімнат, визначати переможців на кращу кімнату, сприяти вихованню почуття відповідальності й ощадливого ставлення до майна, пропагувати економію світла й води.

Відсутність правопорушень – результат цілеспрямованої роботи з громадсько-правового та морального виховання студентів. В коледжі на регулярній основі проводяться зустрічі з працівниками наркологічного диспансеру, психологами, представниками церкви, клініки «Дружня до молоді» тощо.

Бібліотека Охтирського коледжу, здійснює роботу згідно з річним планом навчально-виховної роботи коледжу шляхом впровадження різноманітних форм і методів бібліотечної роботи. Дієвою формою виховного впливу бібліотеки на студентів є виставкова діяльність.

Важливим елементом виховної роботи є залучення студентів до занять фізичною культурою і спортом. З цією метою протягом звітного періоду на базі коледжу працюють секції з волейболу, баскетболу, футболу, карате-до, настільного тенісу, проводились змагання з волейболу, баскетболу, міні-футболу, настільного тенісу як між студентами груп так і з учнями шкіл міста, району, професійно-технічного ліцею.

Колектив коледжу нагороджений подяками і грамотами органами місцевого самоврядування за плідну співпрацю та участь в загальноміських заходах. Експозиція Охтирського коледжу СНАУ була відзначена грамотою голови міської ради за участь у виставці декоративно-ужиткового мистецтва з нагоди Дня міста.

РОБОТА СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

До складу студентського самоврядування, входять студенти з різних відділень, працюють ради гуртожитків, старостат.

Основні завдання органів студентського самоврядування:

- Забезпечення і захист прав та інтересів осіб, які навчаються Охтирському коледжі СНАУ;
- Забезпечення і виконання студентами своїх обов'язків;
- Сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів;
- Сприяння у створенні необхідних умов для проживання і змістовного відпочинку студентів;
- Створення різноманітних студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами;

- Організація співробітництва із студентами інших вищих навчальних закладів і молодіжними організаціями;
- Безпосередня участь студентів у реалізації державної молодіжної політики;
- Забезпечення інформаційно-молодіжної, правової, психологічної та фінансової допомоги студентам (спільно з відповідними службами);
- Сприяння залученню студентів до трудової діяльності у вільний від навчання час;
- Контроль за навчальною і трудовою дисципліною студентів, оперативне реагування на випадки їх порушення;
- Участь у роботі стипендіальної комісії;
- Організація роботи органів студентського самоврядування у гуртожитку;
- Координація роботи з кураторами академічних груп, вихователями гуртожитку;
- Пропаганда здорового способу життя, безпечної поведінки, запобігання вчиненню студентами правопорушень, вживанню ними алкоголю, наркотиків, паління та ін.

ДІЯЛЬНІСТЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

Психологічна служба коледжу включає в себе практичного психолога – Наумову І.В. та соціального педагога – Зінченко В.В. Спеціалістами була проведена робота за такими напрямками:

- психологічний супровід студентів першокурсників під час адаптації до умов навчання;
- соціально-психологічний супровід обдарованих студентів, дітей «групи та зони ризику», «дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах», «дітей-сиріт», дітей чий батьки були в зоні проведення АТО та учасників АТО тощо;
- попередження насильства серед студентської молоді;
- превенція суїциду, торгівлі людьми та формування відповідальної поведінки;
- формування готовності студентів до професійної діяльності;
- широка пропаганда толерантності у всіх суспільних відносинах;
- збереження репродуктивного та психічного здоров'я молоді;
- навчання студентів та педагогів конструктивним методам вирішення конфліктних ситуацій в освітньому закладі;
- формування стресостійкої поведінки в учасників навчально-виховного процесу.

ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

На 2016 рік було встановлено план надходження коштів в сумі 1 251 320 грн.

Протягом року на рахунок спеціального фонду Охтирського коледжу СНАУ надійшло коштів у сумі 1 241 114 грн., з них:

▪ за навчання на денному та заочному відділеннях	496 130 грн.
▪ за курси водіїв	25 800 грн.
▪ плата за проживання в гуртожитку	369 269 грн.
▪ за оренду	18 700 грн.
▪ виручка їдальні	139 360 грн.
▪ інші надходження	191 856 грн.

План надходження коштів виконано на 99,18 %.

На 2016 рік було встановлено план витрат в сумі 1 251 320 грн.

Станом на 21 грудня було фактично витрачено коштів на основну та виробничу діяльність в сумі 1 231 110 грн., що становить 98,38 % до плану.

Заборгованості за тепло-енергоносії навчальний заклад не має.

Директор коледжу

В.В.Домашенко